



Herzlich Willkommen zum Info-Abend „Wahl Pflicht Fach“ (WPF)



1. Wahlpflichtfächer in der Realschule Plus
2. Unsere Umsetzung
3. Vorstellung der einzelnen Fächer
4. Wie geht es weiter?
5. Ihre Fragen



Wahlpflichtfächer in der Realschule Plus

- Eigentliches Spezifikum der Realschule
- 4. Hauptfach! - Versetzungsrelevanz!
- Vorhandene Fähigkeiten / Begabungen in besonderem Maße fördern
- Neue Fähigkeiten entdecken



Stundentafel 6 -10

Klasse 6	2 Stunden
Klasse 7	3 Stunden
Klasse 8	3 Stunden
Klasse 9	3 Stunden
Klasse 10	2 Stunden



2. Unsere Umsetzung in Klasse 6

- ✓ Zwei Wochenstunden WPF und eine Stunde IB
- ✓ Klassen wechseln ins Kurssystem
- ✓ Kleinere Lerngruppe



3. Die drei Fachbereiche

- 1) Französisch
- 2) NT
- 3) WPK



MUMMO

Wahlpflichtfach Französisch

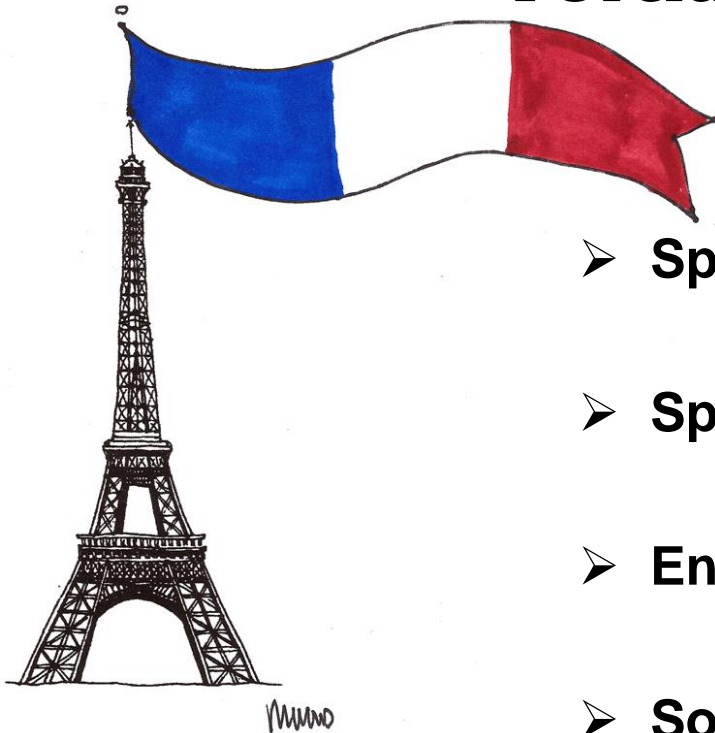


Und jetzt noch Französisch? Warum?

- **Frankreich** = Nachbar- und Urlaubsland, wichtiger Handelspartner
- **Romanische Sprachen:**
 - Latein / Französisch / Italienisch /
 - Spanisch / Portugiesisch / Rumänisch
 - Zu viele Fremdsprachen? Gibt es nicht!
- **Allgemeines Abitur**
 - kein Null-Kurs mehr nötig!!!

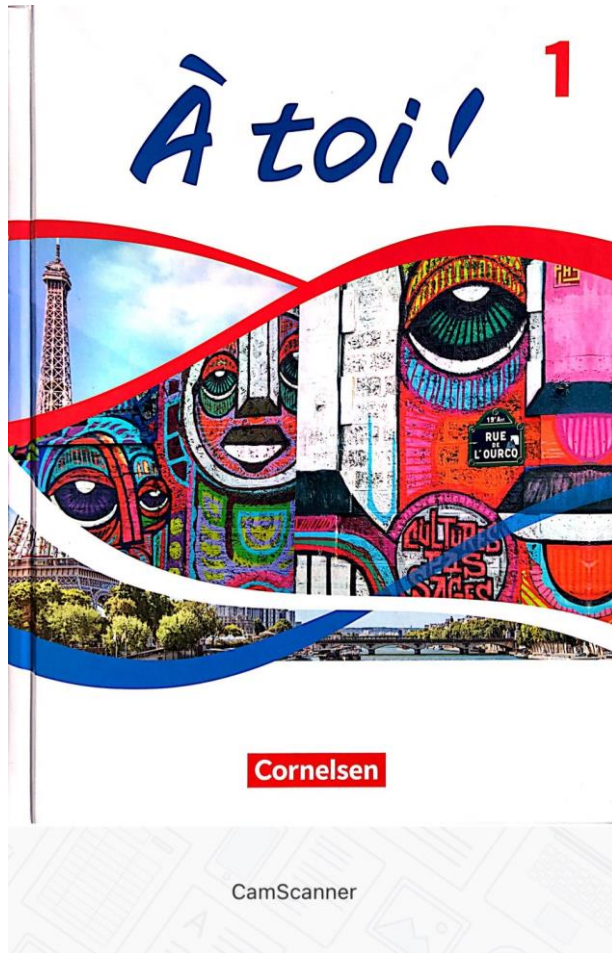


Voraussetzungen

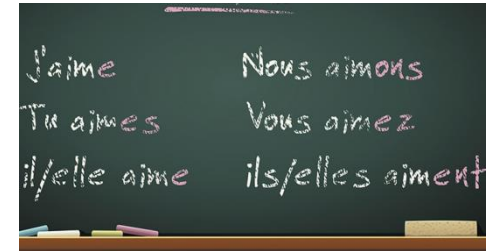


- **Sprachbegabung?** Von Vorteil!
- **Spaß an Fremdsprache?** Unbedingt!
- **Englischnote?** Bedingt aussagekräftig.
- **Sonstige Leistungen?**
Durchschnittliche Leistungen reichen aus.
- **Eltern?**
Müssen kein Französisch können!

Lerninhalte



- Vokabeln
- Grammatik
- Landeskunde



À toi! 1

Unité 3

Dans le quartier Bastille

1 des magasins

2 une boulangerie

3 une gare

4 le métro

4^{ARR}
PLACE DE LA BASTILLE

Nach dieser Unité kannst du:

- deinen Wohnort beschreiben.
- dich in einem Dialog nach der Schule verabreden.

Dafür lernst du:

- zu sagen, was es in deinem Wohnort gibt und wo es sich befindet.
- dich zu verabreden.
- zu sagen, was du nach der Schule machst.

Module B

En cours de français

une fenêtre

un tableau

une phrase

une porte

un poster

une prof

un ordinateur

un mot

des élèves

une tablette

une table

un livre

une chaise

un cahier

un stylo

des devoirs

un sac

1 a Écoute la chanson, montre les objets et chante. | Hör zu, zeige auf die Gegenstände und Personen im Bild und sing mit.

b Jouez. | Spielt Kofferpacken. Zählt auf, was es in eurem Klassenraum gibt.

Exemple: A: Dans la classe, il y a des chaises.
B: Dans la classe, il y a des chaises et ____.
C: ____

Mit Klebezetteln lernen: Schreibe die französischen Wörter auf Klebezettel und klebe sie an die entsprechenden Gegenstände im Klassenraum.

► Méthodes, p.107

Voilà la prof et les élèves dans la classe.
Voilà une porte et une fenêtre dans la classe.
Il y a une chaise et une table dans la classe.
Il y a un livre et un cahier dans la classe.

Refrain
Madame, s'il vous plaît,
j'ai une question!
Je ne comprends pas.
Est-ce que vous pouvez
répéter encore une fois?

Voilà un mot sur le tableau dans la classe.
Voilà une phrase sur le poster dans la classe.
Il y a une trousse et un stylo dans le sac.
Une feuille, un livre et une tablette dans le sac.

Refrain

- Rezeptive Fertigkeiten = Lesen und Verstehen
- Produktive Fertigkeiten = Schreiben und Sprechen

Partie A **Partie B** Grammaire Exercices supplémentaires **4**

5 Schaut euch die Bilder an und findet heraus, wann man *son* und *sa* verwendet. Was ist anders als im Deutschen? Tauscht euch aus.

1

son père – sein Vater

2

son père – ihr Vater

3

sa mère – seine Mutter

4

sa mère – ihre Mutter

Mini-tâche: Écrire

6 À toi! Réponds à Magajeunes. | Antworte Magajeunes in einem Brief und stelle deine Familie vor. Du kannst dir auch eine Familie ausdenken! ☒ p. 103

Begrüßen	Salut! / Coucou! / Bonjour!		Wie du deinen Text überprüfst, erfährst du auf Seite 108/3.2.
Sich vorstellen	Je m'appelle ___ et j'ai (13) ans.		
Einleitung	Dans ma famille, nous sommes deux/trois/___		
Familienmitglieder ► S. 103	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a ma mère / mon père / mon beau-père / ___ • J'ai un frère / deux sœurs / un demi-frère / ___ • Je n'ai pas de frères et sœurs. • Il y a aussi mon oncle avec ses enfants / ma tante et son copain / ___ 		
Name und Alter	<ul style="list-style-type: none"> • Il/Elle s'appelle ___ Il/Elle a ___ ans. • Ils/Elles s'appellent ___ et ___ Ils/Elles ont ___ ans et ___ ans. 		
Beschreibung ► S. 103	<ul style="list-style-type: none"> • Il/Elle est • Ils/Elles sont 	<ul style="list-style-type: none"> cool. / super. / chou. / sympa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma famille, c'est un peu compliqué. • Mes parents sont ensemble/séparés. • J'habite avec (ma mère) et (ma sœur).
Wochenende	Il/Elle / (Mon frère / Ma sœur) m'ennuie un peu.		
Tiere	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai • Nous avons • On a 	<ul style="list-style-type: none"> aussi 	<ul style="list-style-type: none"> un (chien). deux (lapins). des (poissons). chou. sympa.
Sich verabschieden	Voilà ma famille! À plus! / Salut! (+ dein Name)		

☑ Jetzt kannst du in einem Brief über Familienbeziehungen schreiben. soixante-cinq **65**

Wusstest du, dass Frankreich auch in der Karibik liegt? **Le Magazine** **4**

LA GUADELOUPE

La France se divise en 18 régions: 13 en Europe et 5 régions d'outre-mer.

Géographie: îles des Caraïbes
Pays: la France
Langues officielles: le français et le créole
Histoire: colonie française jusqu'en 1946

1 Pendant les vacances, Lili-Rose est chez son père en Guadeloupe. | Recherchez im Internet und beantwortet folgende Fragen:

- Wie viele Stunden dauert der Flug von Paris nach Guadeloupe ungefähr? **A** 9 **B** 4 **C** 12
- Was packt Lili-Rose ein, wenn sie in den Sommerferien nach Guadeloupe fliegt?
A Wintersachen **B** Sommersachen
- Auf dem Flughafen sieht Lili-Rose einen französischen Fußballstar, der auch seine Familie in Guadeloupe besucht. Wer ist es?
- Zur Begrüßung hat ihre Oma schon ihr Lieblingsdessert zubereitet: le blanc-manger. Woraus wird es gemacht?

soixante-et-onze **71**

Interrogation – Klassenarbeit

Klasse 7

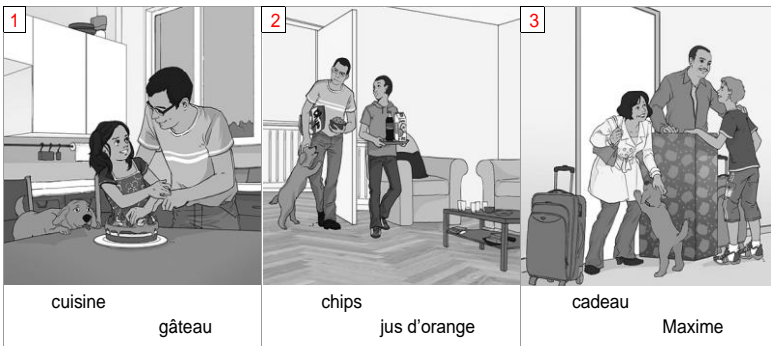
Klasse 10

IV Ecrire

6 L'anniversaire de Maxime

Regarde les images et décris les scènes.

Schau dir die Bilder an und schreib Sätze dazu. Verwende dabei die Wörter, die unter den Bildern stehen.



1. Monsieur Legrand et Camille _____

2. Monsieur Legrand _____

Antoine _____

3. Les grands-parents _____

Bonne chance 😊



IV. Ecrire Abd Al Malik

Écris un texte en français pour présenter Régis Fayette-Mikano, appelé Abd Al Malik. Utilise les détails de sa biographie.

Voilà sa fiche d'identité:



Nom:	Régis Fayette-Mikano
Nom d'artiste:	Abd Al Malik
Métier:	chanteur de rap français
Ville natale:	Paris
Date de naissance	14 mars 1975
Origine de la famille:	Le Congo
Villes où il habite quand il est enfant:	de 1977 à 1981 à Brazzaville au Congo depuis 1981 à Strasbourg avec sa mère et ses six frères
mariage :	1998 , il se marie avec la chanteuse Wallen
enfant :	2001, un petit garçon
chanson la plus connue :	« Gibraltar »



Wahlpflichtfach Französisch

Merci beaucoup!



3. Die drei Fachbereiche

- 1) Französisch
- 2) NT
- 3) WPK

Naturwissenschaftlich- Technischer Bereich



NT



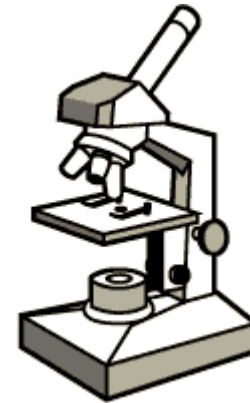
Zielsetzung

- Einführung in die Methoden der naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen
- Berufsorientierung
- Umgang mit Werkzeugen
- Planung, Durchführung, Protokollierung und Auswertung von Schülerversuchen.



Lerninhalte 6 NT und 7 NT

- Duftstoffe
- Milch
- Werkstoffe (Glas , Aluminium, Holz)
- Bau von einem Mikroskop
- Brücken
- Luft und Bewegung (Wasserrakete)
- Luftkissenboot, Raketenauto
- Mikroskopie
- Kartoffel
- Bionik



Lerninhalte 8 NT

- Plastik /Segen und Fluch
- Eigenschaften, Einteilung und Verwendung von Plastik
- Alternativen zu Plastik
- Mikroplastik
- Wald -Waldsterben
- Bedeutung und Merkmale von einem gesunden Wald
- Waldschäden und deren Auswirkungen



Lerninhalte 8 NT

- Fahrzeuge
- Kräfte
- Antriebe
- Elektroantrieb
- Verbrennungsmotoren
- Erde (Orientierung)

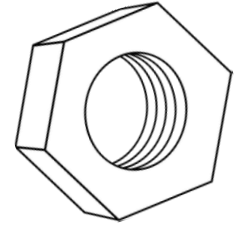


Lerninhalte 9 NT

- Fliegen/Luftfahrt
- Geschichte der Fliegerei
- Auftriebserzeugung am Tragflügel
- Kräfte an den Flugzeugen
- Flugzeugbauteile
- Antrieb von Luftfahrzeugen
- Fluginstrumente
- Hubschrauber



Lerninhalte 9 NT



Fahrradfahren

Aufbau eines Fahrrads

Gangschaltung

Übersetzungsverhältnis

Kraft Drehmoment Energie Leistung

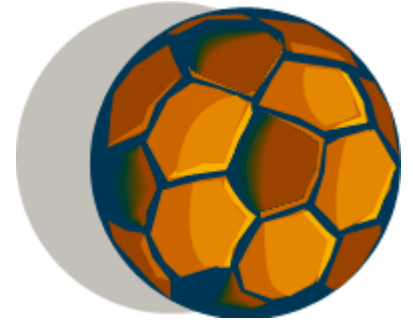
Lineare Weg-Zeit-Berechnungen



Lerninhalte 9 und 10 NT

- Umgang mit Metallwerkzeugen
- Metallbearbeitung
- Technisches Zeichnen
- Entwicklung und Umsetzung eigener Entwürfe

Lerninhalte 9 NT



- Sport und Ernährung
- Sportliche Fähigkeiten: Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit
- Auswirkungen von sportlichen Training
- Trainingsmethoden
- Nahrungsaufnahme und Energieverbrauch
- Grundumsatz, Leistungsumsatz
- Energiebedarf beim Sport

Lerninhalte 10 NT



- Digitaltechnik
- Grundlagen
- Dezimalsystem, Dualsystem, Hexdezimalsystem
- Grundgatter
- Entwicklung verschiedener Schaltungen

Lerninhalte 10 NT

- Codierung
- Speicher und Speicherbauteile (RS-FlipFlop)
- Halbaddierer & Volladdierer
- Datensicherheit
- Einführung in die Kryptographie
- Transpositionschiffren
- Substitutionsschiffren

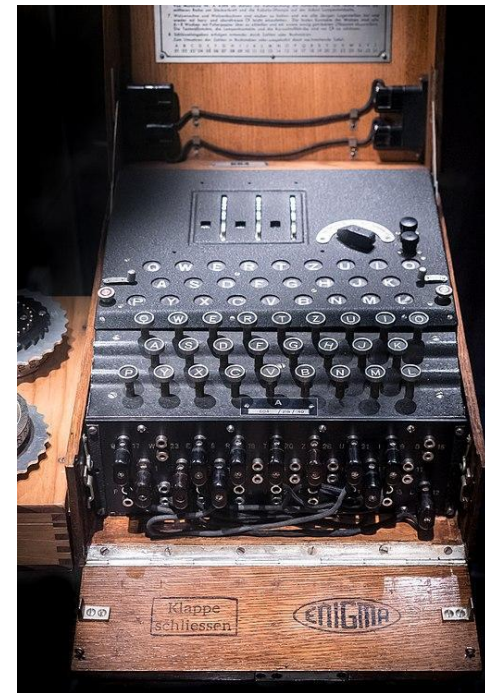
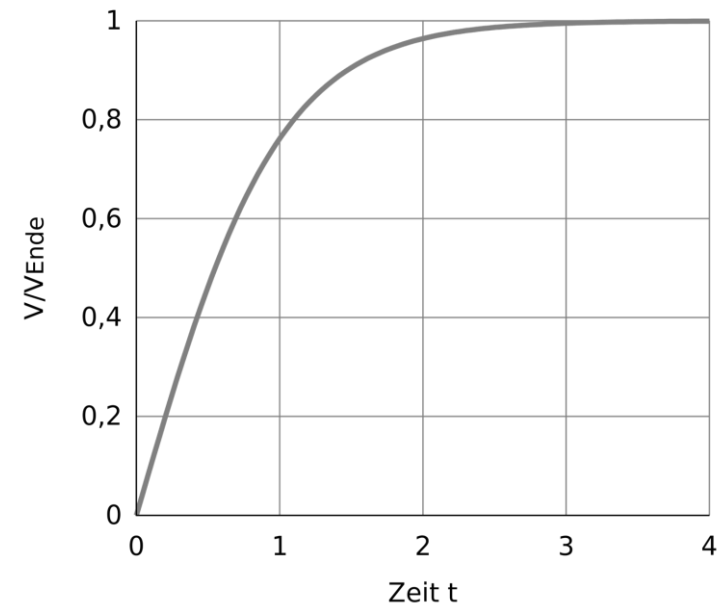


Foto by [William Warby](#)

Lerninhalte 10NT

- Gleichförmige und beschleunigte Bewegung
- Überholvorgänge
- Kreisbeschleunigung
- Wurfbewegung
- freier Fall
- waagerechter Wurf
- schräger Wurf
- Energieformen
- Energieumformungen
- Energieumwandlungsketten





3. Die drei Fachbereiche

- 1) Französisch
- 2) NT
- 3) **WPK**

WPK

Alles fürs Leben!

Haushalt

- Taschengeld
- Werbung
- Warentest

Unternehmen

- Betrieb
- Arbeit
- Nachhaltigkeit

Staat

- Marktwirtschaft
- Soziale Sicherung
- Globalisierung



Gesundheit

- Ernährungslehre
- Gesunde Lebensführung
- Selbstversorgung
- Hygiene

Nahrungszubereitung

- Küche als Arbeitsplatz
- Internationale Küche
- Lebensmittelindustrie
- Schadstoffe in Lebensmitteln

Einkaufen

- Umweltbewusstsein
- Preisvergleich
- Warenkennzeichnung





Theater: Masken & Requisiten

Objekte: Sparschweine & Automaten

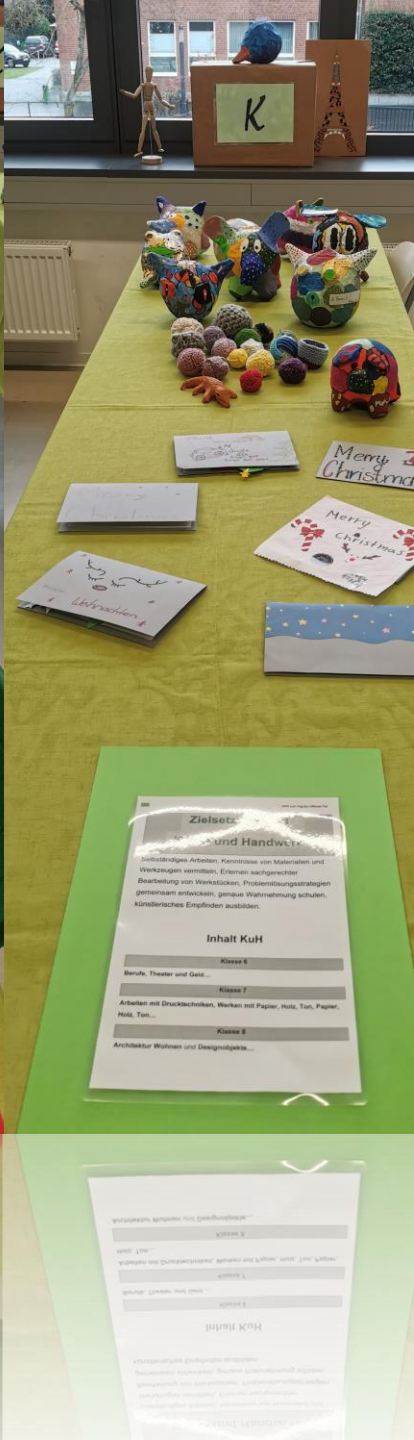
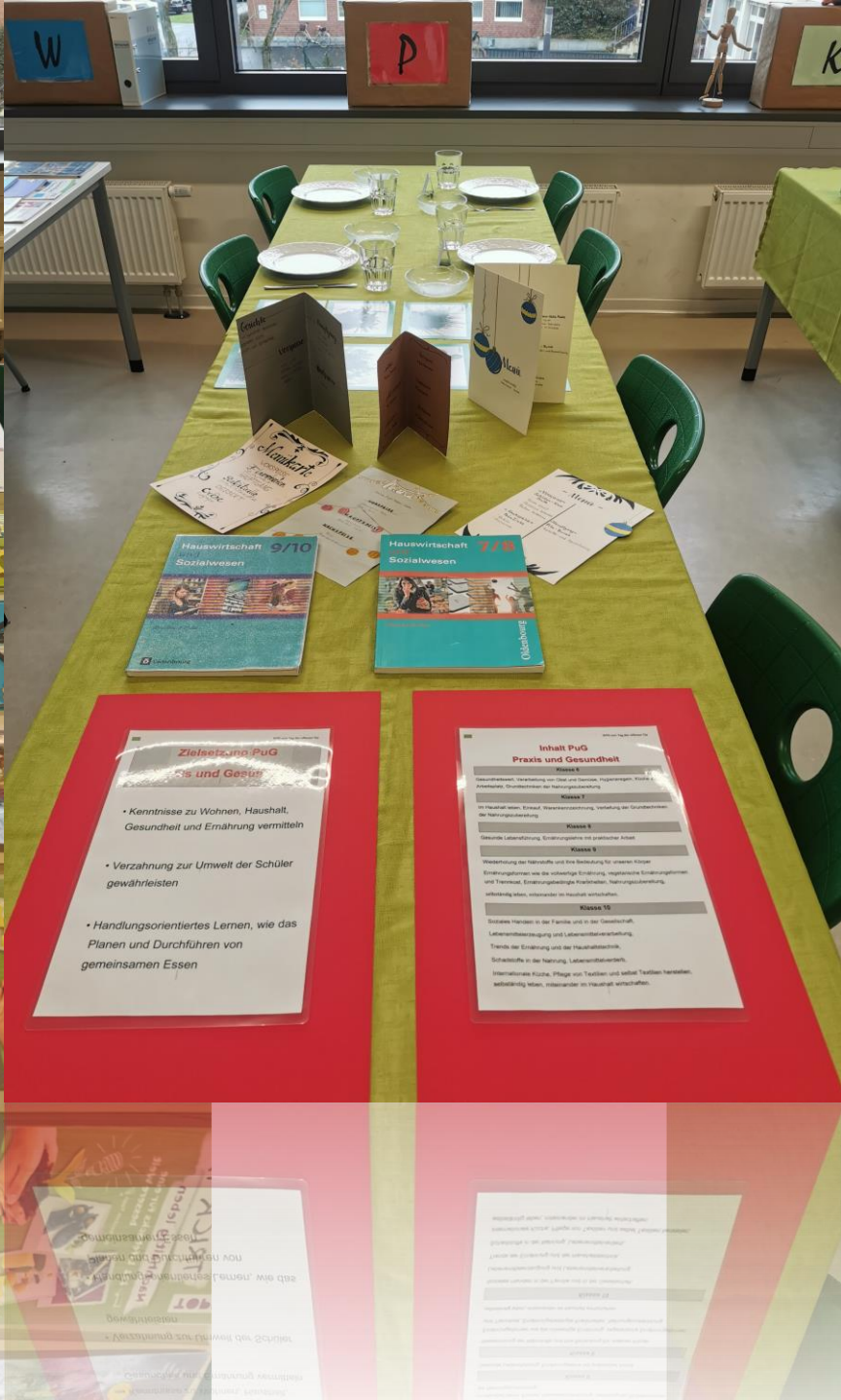
Architektur: Hütten & Hochhäuser

Mode: Kleidung & Accessoires

Medien: Bildbearbeitung & Werbung

Design: Karten & Jonglieren





**Zielsetzung PuG
Praxis und Gesundheit**

- Kenntnisse zu Wohnen, Haushalt, Gesundheit und Ernährung vermitteln
- Verzahnung zur Umwelt der Schüler gewährleisten
- Handlungsorientiertes Lernen, wie das Planen und Durchführen von gemeinsamen Essen

**Inhalt PuG
Praxis und Gesundheit**

Klasse 6
Einführung in die Hauswirtschaft, Grundlagen der Ernährung, Lebensmittelkunde, Grundlagen der Haushaltsführung

Klasse 7
In der Haushaltswirtschaft, Einkauf, Warenkunde, Zubereitung der Grundnahrungsmittel, der Haushaltsführung

Klasse 8
Grundlegende Lebensmittelkunde, Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsberatung

Klasse 9
Wiederholung der Haushaltsführung und eine Vertiefung für unsere Kinder
Ernährungsfragen wie die richtige Ernährung, vegetarische Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsberatung, Ernährungsberatung, Ernährungsberatung

Klasse 10
Soziale Handeln in der Familie und in der Gesellschaft
Lebensmittelauswahl und Lebensmittelzubereitung
Trends bei Ernährung und der Haushaltsführung
Schrittweise in der Herstellung, Lebensmittelverarbeitung
Internationale Küche, Pflege von Textilien und selbst Textilen herstellen, selbstständig leben, insbesondere im Haushalt wirtschaften

**Zielsetzung PuG
Kunst und Handwerk**

Individuelles Arbeiten, Kenntnisse von Materialien und Werkzeugen vermitteln, Erlernen sachgerechter Bearbeitung von Werkstoffen, Präsentationsstrategien gemeinsam entwickeln, genaue Wahrnehmung schulen, künstlerisches Empfinden ausbilden

Inhalt KuH

Klasse 6
Berufe, Theater und Geste

Klasse 7
Arbeiten mit Drucktechniken, Werken mit Papier, Holz, Ton, Papier, Holz, Ton...

Klasse 8
Architektur Wohnen und Designprojekte

**Zielsetzung PuG
Kunst und Handwerk**

Individuelles Arbeiten, Kenntnisse von Materialien und Werkzeugen vermitteln, Erlernen sachgerechter Bearbeitung von Werkstoffen, Präsentationsstrategien gemeinsam entwickeln, genaue Wahrnehmung schulen, künstlerisches Empfinden ausbilden

**Inhalt PuG
Praxis und Gesundheit**

Klasse 6
Einführung in die Hauswirtschaft, Grundlagen der Ernährung, Lebensmittelkunde, Grundlagen der Haushaltsführung

Klasse 7
In der Haushaltswirtschaft, Einkauf, Warenkunde, Zubereitung der Grundnahrungsmittel, der Haushaltsführung

Klasse 8
Grundlegende Lebensmittelkunde, Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsberatung

Klasse 9
Wiederholung der Haushaltsführung und eine Vertiefung für unsere Kinder
Ernährungsfragen wie die richtige Ernährung, vegetarische Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsgewohnheiten, Ernährungsberatung, Ernährungsberatung, Ernährungsberatung

Klasse 10
Soziale Handeln in der Familie und in der Gesellschaft
Lebensmittelauswahl und Lebensmittelzubereitung
Trends bei Ernährung und der Haushaltsführung
Schrittweise in der Herstellung, Lebensmittelverarbeitung
Internationale Küche, Pflege von Textilien und selbst Textilen herstellen, selbstständig leben, insbesondere im Haushalt wirtschaften

**Zielsetzung PuG
Kunst und Handwerk**

Individuelles Arbeiten, Kenntnisse von Materialien und Werkzeugen vermitteln, Erlernen sachgerechter Bearbeitung von Werkstoffen, Präsentationsstrategien gemeinsam entwickeln, genaue Wahrnehmung schulen, künstlerisches Empfinden ausbilden

SnackPoint Schülerkiosk

Unser *SnackPoint* ist eine SGmbH unverpackt & nachhaltig.



SnackPoint

Nachhaltigkeitstag



... ab Klasse 9 wird WPK zu:

Wirtschaft und Verwaltung (WuV)
Hauswirtschaft und Sozialwesen (HuS)

und schließlich die Voraussetzungen:

wirtschaftliches Interesse
Freude am gemeinsamen Kochen
künstlerisches Geschick



... noch Fragen zu WPK?



4. Das weitere Vorgehen

- ✓ Projekttag morgen (12. April) von 8 bis ca. 13 Uhr
- ✓ **Empfehlungskonferenzen beraten am 18. April**
 - > Sie erhalten eine Empfehlung am 19. April
 - > Sie entscheiden bis spätestens zum 29. April
- ✓ **Wechsel nach 1. Halbjahr in Klasse 6 in absoluten Ausnahmefällen**
- ✓ **6. Juni: Info-Abend zum Mittagessen L&D um 19 Uhr in der Mensa (1. EA neue 5er)**



Ihre



Fragen?

